

# **DESEMPENHO ACADÊMICO DE 10 DISCENTES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO REDENTOR-AFYA DE ITAPERUNA/RJ APÓS ACOMPANHAMENTO FONOAUDIOLÓGICO POR MEIO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM FITNESS MENTAL**

**BENEDITO, Deborah Sara Rodrigues <sup>1</sup>, TAVARES, Jaylla  
Figueiredo Machado <sup>2</sup>, QUARESMA, Jozivane Machado Veiga <sup>3</sup>,  
SOUSA, Larissa Aparecida da Silva <sup>4</sup>**

## **Resumo:**

A fonoaudiologia é uma profissão da área da saúde e da educação que pesquisa, previne, avalia e trata as alterações da comunicação humana, sendo um dos focos de atuação, a aprendizagem. No setor CASA (Coordenadoria de Atendimento e Suporte ao Aluno) do Centro Universitário UniRedenfor/Afya de Itaperuna/RJ, os discentes recebem suporte fonoaudiológico, principalmente em relação à cognição e a comunicação, que são suas queixas principais. Como estratégia de intervenção utiliza-se o fitness mental, que de

---

<sup>1</sup> UNIG, Graduanda em Direito, Itaperuna-RJ, e-mail: deborah@aol.com

<sup>2</sup> UniRedentor, Graduação, Itaperuna-RJ, e-mail: jaylla@aol.com

<sup>3</sup> UniRedentor, Graduação, Itaperuna-RJ, e-mail: jozivane@aol.com

<sup>4</sup> UniRedentor, Graduação, Itaperuna-RJ, e-mail: larissa@aol.com

forma associada à comunicação tem por objetivo melhorar a capacidade de desempenho das funções cognitivas. Apesar da orientação inicial dessa prática ser voltada para os idosos, a fim de melhorar a qualidade de vida, que tende a diminuir com o passar dos anos, o fitness mental pode ser realizado por qualquer faixa etária, uma vez que o avanço acelerado das tecnologias limita a ativação cerebral de forma saudável. O objetivo é verificar a evolução cognitiva nos pacientes universitários dentro do fitness mental com a intervenção fonoaudiológica, além de promover a expansão da fonoaudiologia, enquanto ciência. A estimulação fonoaudiológica possibilita aos acadêmicos melhorias em seus processos cognitivos, contudo há poucos estudos relacionados a esse aspecto, sendo necessário mais pesquisas sobre o tema. Analisou-se 1 aluno de cada curso das seguintes graduações: Nutrição, Engenharia de Produção, Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Direito, Arquitetura e Urbanismo, Enfermagem, Psicologia e Serviço social, os mesmos foram estimulados com sessões uma vez por semana com duração de 30 minutos, além de atividades diárias para treino em casa, durante um semestre letivo. Obteve-se resultados significativos por meio de análise da evolução dos prontuários, comparação dos boletins acadêmicos, e relatos positivos dos discentes sobre a melhora da cognição no dia a dia, otimizando seu desempenho acadêmico depois do acompanhamento fonoaudiológico, por meio de estimulação cognitiva com fitness mental. Conclui-se, portanto, que a estimulação cognitiva possibilita melhor qualidade de vida aos acadêmicos, uma vez que as estratégias dentro do fitness mental auxiliam nas funções cognitivas, nas funções executivas e na comunicação desses discentes. Dessa forma, vale salientar a importância da fonoaudiologia como ciência, abrangendo áreas do conhecimento e aprimorando a capacidade cerebral dos indivíduos nas atividades dentro e fora da Universidade. Palavras chave: Fitness Mental, fonoaudiologia, estimulação, cognição.

**Palavras-chave:** fonoaudiologia, desempenho, estimulação cognitiva.